

# PETIT DÉJEUNER DE L'ÉCONOMIE

Jeudi 7 mars 2024  
7h30 - 9h30

Fairmont Le Montreux Palace  
Le Petit Palais



**promove**  
RIVIERA-LAVALUX

# «COMMENT REDONNER SES LETTRES DE NOBLESSE A L'APPRENTISSAGE ?»

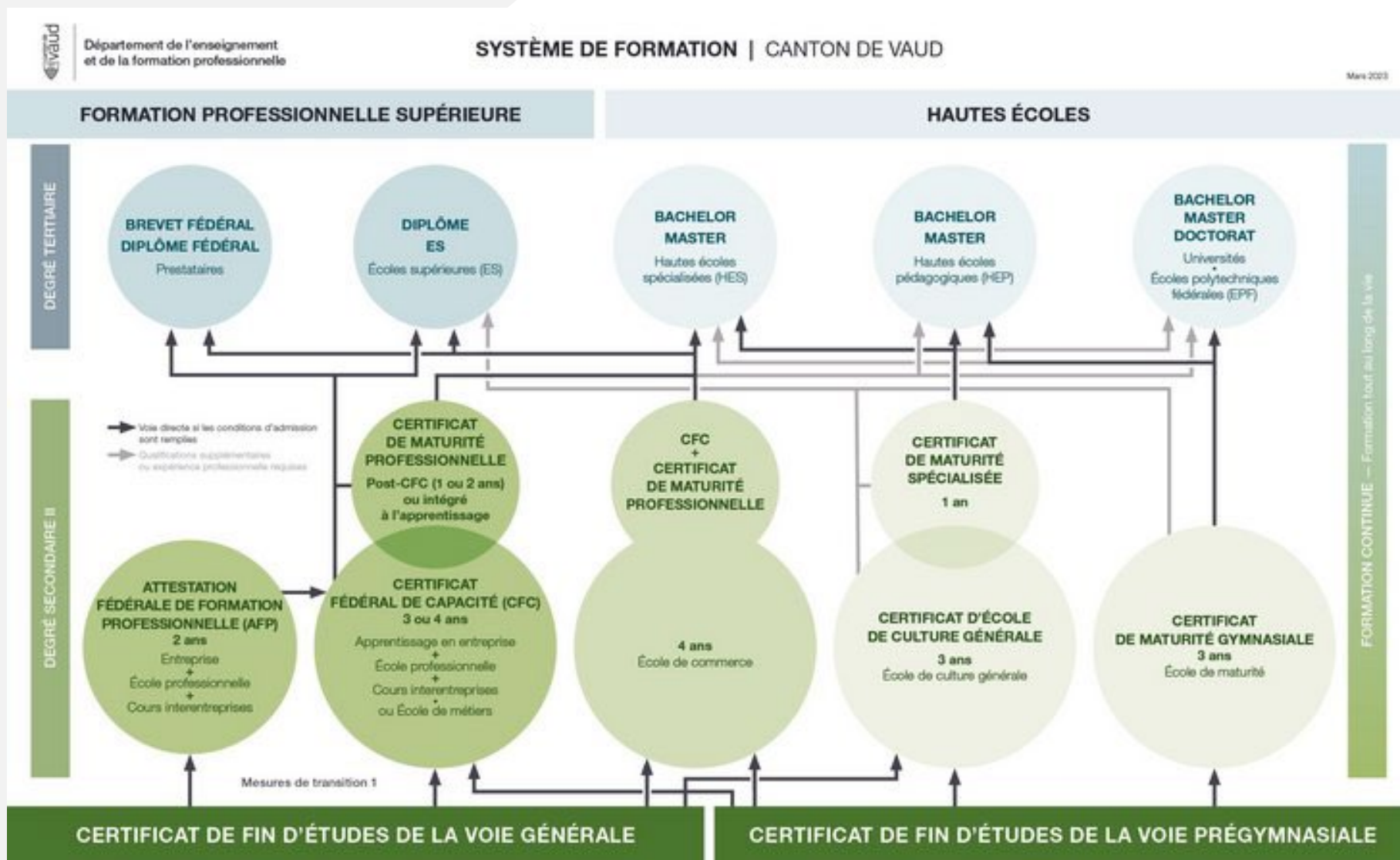
Par une politique publique de

## REVALORISATION DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, mais pas que...

# 3

## GRANDS DÉFIS À RELEVER

# 1. Un système de formation qui a évolué et qui offre une plus grande perméabilité *MAIS* qu'IL FAUT VISIBILISER

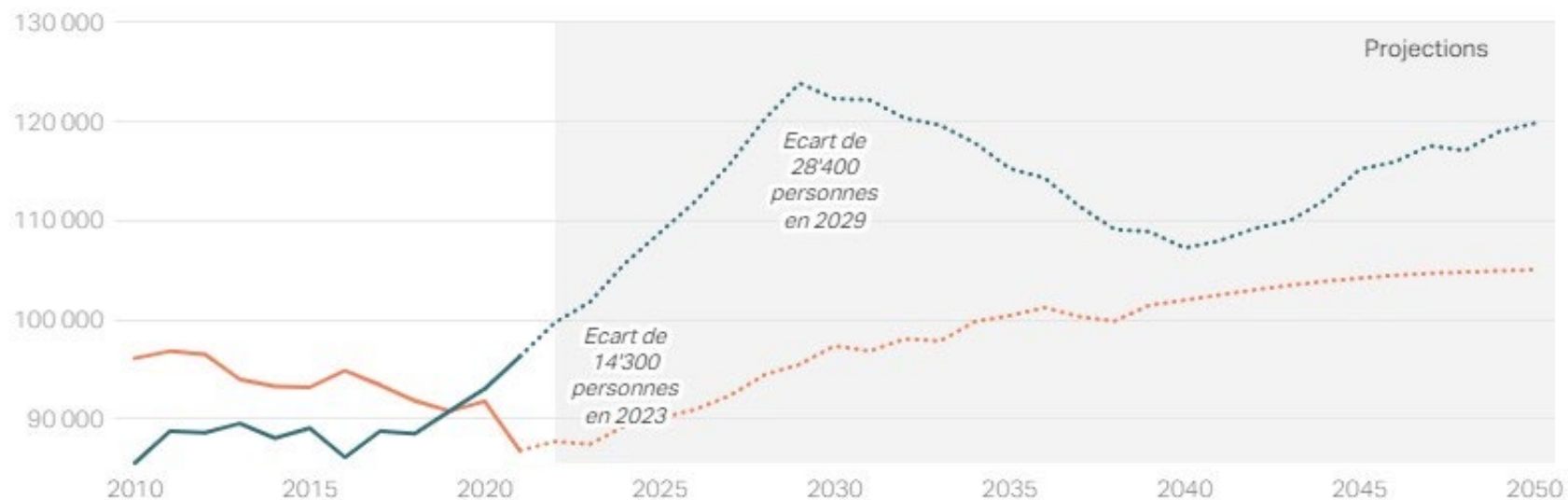


## 2. Un déficit de main d'œuvre qualifiée

Les entrants sur le marché du travail ne compensent plus les sortants

Nombre de personnes âgées de 20 ans et de 65 ans en Suisse (projections selon le scénario de référence de l'OFS).

— 20 ans — évolution 20 ans — 65 ans — évolution 65 ans



Graphique: ptur • Source: [OFS, scénarios de l'évolution démographique](#) • [Récupérer les données](#)

SWI swissinfo.ch

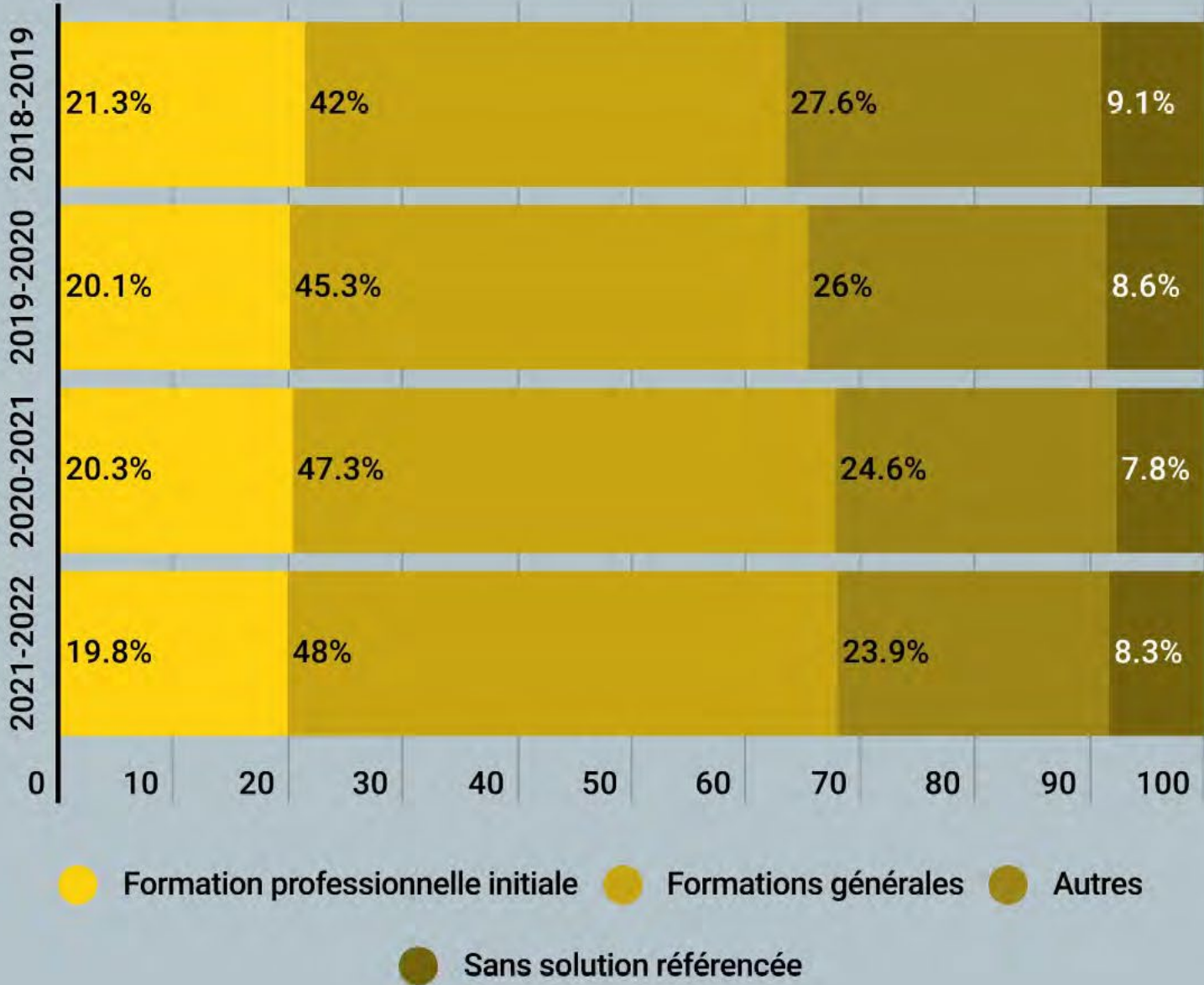
- Sortie massive des «babyboomers» du marché de l'emploi ;
- Secteurs professionnels en très forte demande de main d'œuvre (énergie, santé, construction, numérique...)

3. Des transitions  
écologique,  
énergétique et  
numérique à  
négocier  
rapidement



# QUELLE SITUATION À L'ENTRÉE AU POSTOBLIGATOIRE?

# Choix des élèves après l'école obligatoire

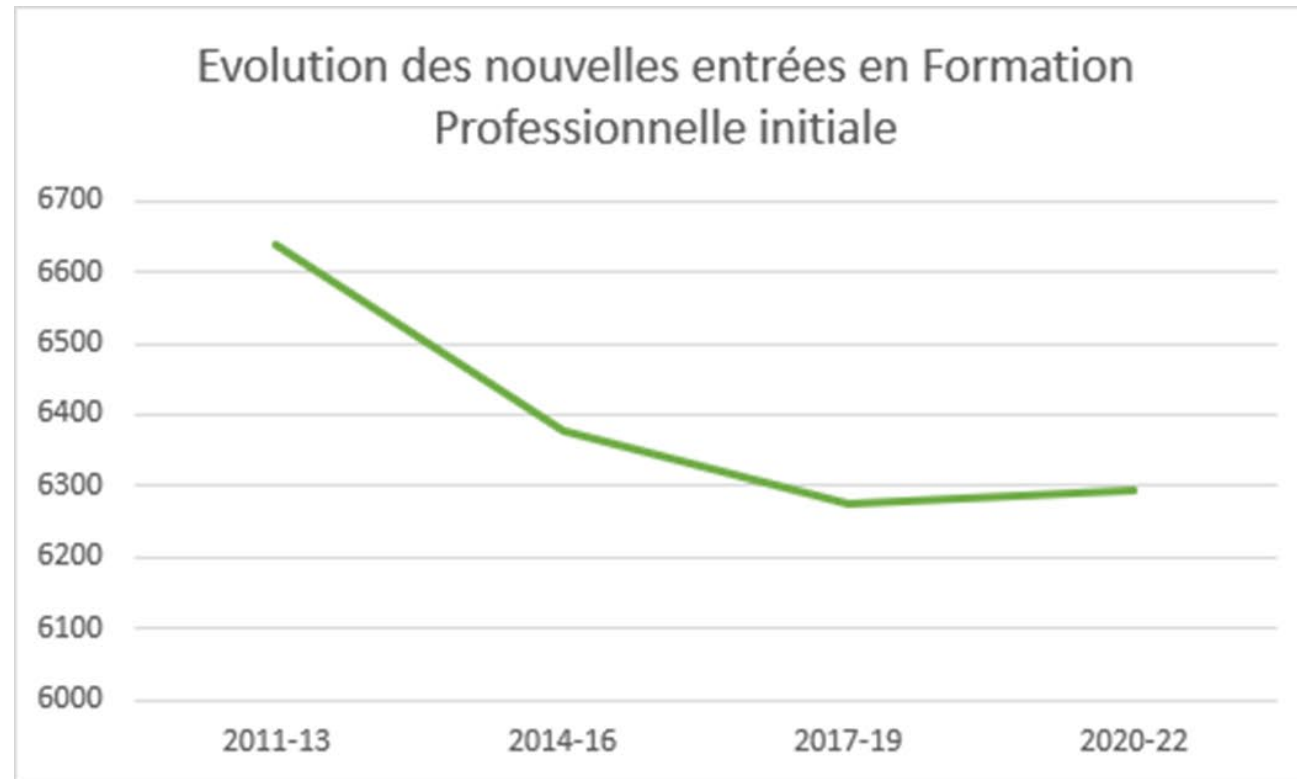




# Valoriser la formation professionnelle

## Une priorité gouvernementale depuis 2018

Nous avons réussi à **mettre fin** à l'érosion des contrats d'apprentissage signés constatée depuis 2012



# QUELLES *RÉPONSES* APPORTER?

# VALORISER LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## PLAN D'ACTION

### OBJECTIFS

- Augmenter la part de jeunes (voie générale et voie pré-gymnasiale) qui se dirigent directement vers la voie professionnelle après l'école obligatoire
- Travailler sur l'image des métiers de la formation professionnelle disponibles dans le canton de Vaud: 175 métiers différents
- Associer les milieux économiques dans la valorisation de la formation professionnelle
- Augmenter le taux de réussite aux examens des branches en fort taux d'échec
- Augmenter le taux de certification du secondaire II à 25 ans

### Axe 1 - Promouvoir, communiquer et encourager la formation professionnelle auprès de tous les publics

1. Mettre en œuvre la nouvelle stratégie cantonale en matière d'orientation scolaire et professionnelle, en particulier:
  - a. Créer un lieu permanent de promotion et d'information: la Maison des métiers
  - b. Généraliser l'approche du monde professionnel (AMP) en VG et VP
  - c. Promouvoir l'apprentissage par une campagne notamment sur les réseaux sociaux
2. Améliorer la communication envers les parents d'élèves, premiers prescripteurs en matière de cursus scolaire et de carrière professionnelle
3. Ouvrir l'école aux entreprises par le déploiement d'un coordinateur AMP pour chacune des 8 régions scolaires
4. Poursuivre les "Rencontres cantonales de la formation professionnelle" régionalisées

### Axe 2 - Favoriser les transitions directes vers des formations certifiantes auprès des jeunes

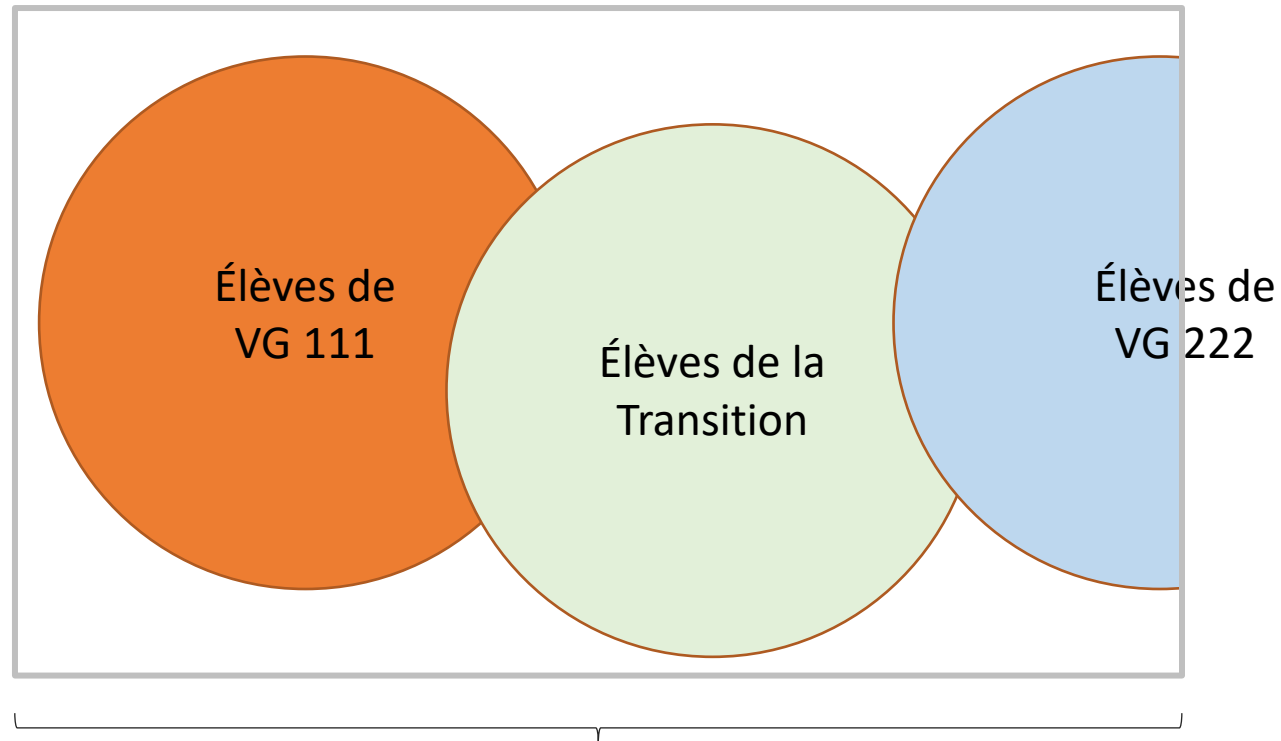
5. Aider les jeunes en déficit de réseau personnel à trouver une place via le projet "Relai-entreprises"
6. Diminuer le nombre d'élèves en mesures de transition et renforcer l'accompagnement
7. Poursuivre le développement de la mesure LIFT (stages réguliers en fin de scolarité et accompagnement). L'administration cantonale vaudoise intègre le programme LIFT
8. Renforcer le dispositif SUCCES pour diminuer les taux d'échec aux examens
9. Améliorer le taux d'encadrement des conseillers aux apprentis
10. Positionner l'offre de formation "Attestation de formation professionnelle" (AFP) comme première mesure d'accès à une formation certifiante, lutter contre les préjugés des employeurs et des jeunes

### Axe 3 - Soutenir le développement des formations professionnelles certifiantes en phase avec les besoins du marché du travail et les défis contemporains en partenariat avec les entreprises et les faïtières

11. Conduire des études prospectives pour définir les besoins dans les métiers qui souffrent de pénurie pour adapter l'offre de formation (transition énergétique, numérique, santé)
12. Promouvoir les métiers de la transition numérique, énergétique et écologique, notamment dans les écoles
13. Promouvoir une offre innovante en matière de formation duale (formation mixte, junior team)
14. Favoriser la création d'un réseau élargi d'entreprises formatrices
15. Poursuivre et étendre les "Prolongations d'apprentissage pour l'intégration" (PAI+) auprès des entreprises formatrices
16. Soutenir l'employabilité des adultes en poursuivant le déploiement du plan d'action pour la certification professionnelle des adultes et le programme national de bilan professionnel pour les plus de 40 ans "Viamia"

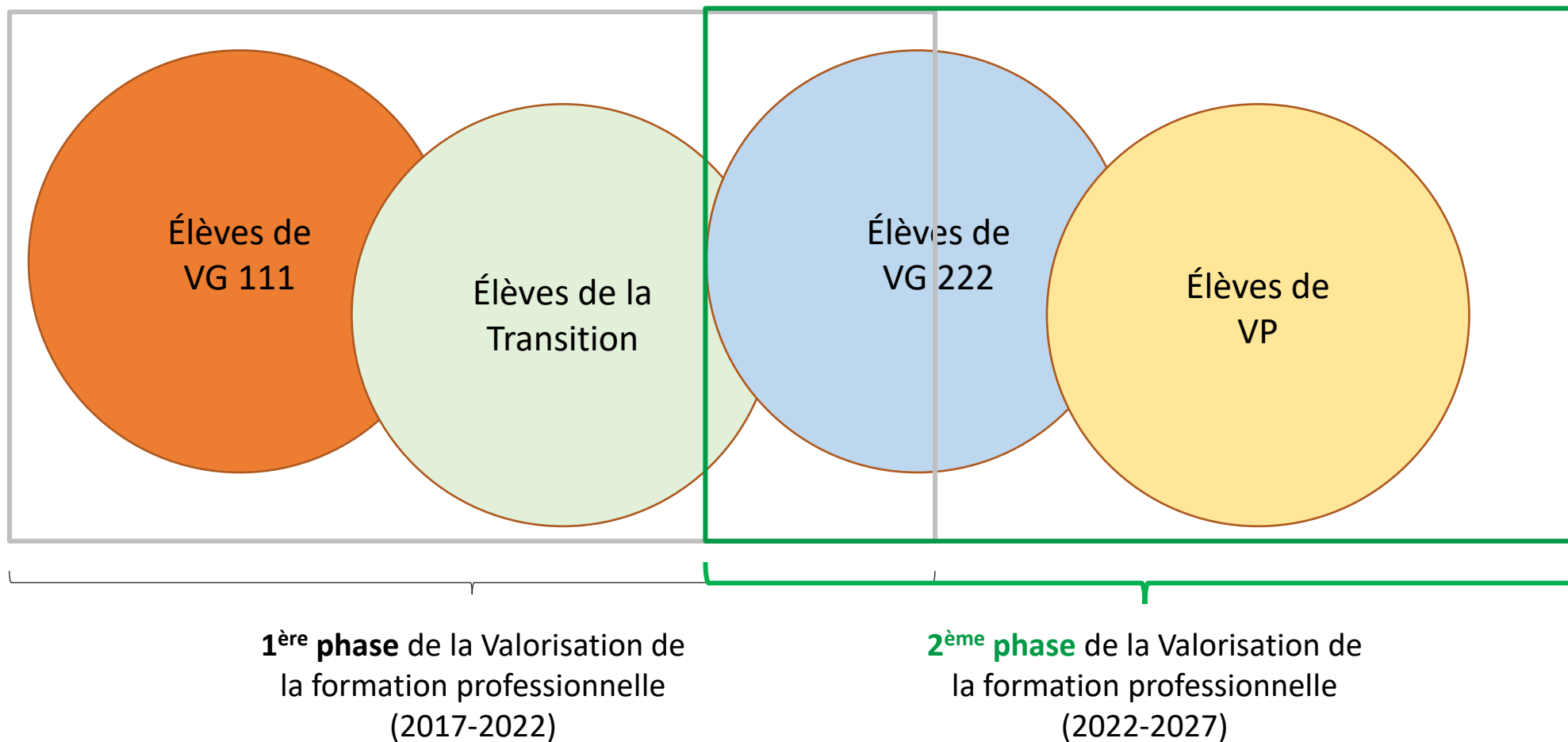
Après un premier plan d'action en 11 mesures en 2019, Un **second plan d'action** est entré en action dès fin 2022

# Tous les élèves de l'Ecole obligatoire doivent être sensibilisés encore davantage à la voie professionnelle



**1<sup>ère</sup> phase** de la Valorisation de  
la formation professionnelle  
(2017-2022)

# Tous les élèves de l'Ecole obligatoire doivent être sensibilisés encore davantage à la voie professionnelle



# QUELQUES EXEMPLES DE MESURES



# Valoriser la formation professionnelle

## Renforcer la présence de la formation professionnelle au sein des écoles obligatoires, notamment via

- Le réseau des référent-e-s en approche du monde professionnel (AMP) est un **précieux levier** pour promouvoir les débouchés offerts par la formation professionnelle et faciliter la prise de contact entre les différents acteurs.
- La poursuite des Rencontres cantonales de la formation professionnelle **propose un cadre favorisant le développement de projets** pour rapprocher l'école et les entreprises formatrices.

# Valoriser la formation professionnelle

---

Doter l'Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle (**OCOSP**) d'une **nouvelle stratégie**:

- **Renforcer** l'accompagnement des élèves pour favoriser les **transitions directes** vers des formations certifiantes;
- **Promouvoir** la diversité des métiers et la communiquer auprès des élèves et prescripteurs principaux des choix d'orientation;
- **Soutenir** l'employabilité des adultes.





# Valoriser la formation professionnelle

Le monde économique se transforme, les publics scolaires aussi. Pour continuer à assurer le liant,

**l'INNOVATION se présente comme une NECESSITE**

- Impulser de **nouveaux modèles de formation** (Formation mixte et Junior Team)
- Déployer un **réseau élargi d'entreprises formatrices**
- Conduire des **études prospectives pour identifier les besoins** dans les métiers qui souffrent de pénurie pour adapter l'offre de formation



# Collaborer **ensemble** pour valoriser la formation professionnelle duale

La formation professionnelle initiale repose sur un partenariat **quadripartite**:

- Les **associations professionnelles** définissent les ordonnances et les plans de formation
- La **Confédération**: Le SEFRI *accrédite*
- Les **cantons** *mettent en œuvre* et *financent la formation* en écoles professionnelles
- Les **entreprises formatrices** forment à la pratique professionnelle

⇒ **Permettant ainsi de faire évoluer les formations pour les adapter aux besoins et changements du monde professionnel**



# Actualités et projets en cours

Etude Alp ICT  
Salon MINT

Maturité en  
4 ans

Evolution  
formations

Salon des  
métiers

InvestPro  
médical

Maison des  
métiers

?

Pénurie de  
main-d'œuvre



JE VOUS REMERCIE DE VOTRE ATTENTION

Département de l'enseignement et de la formation professionnelle  
Direction générale de l'enseignement postobligatoire